



ประกาศโรงเรียนวัดสำนักคร้อ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนด เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนวัดสำนักคร้อ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาจากการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้เหมาะสม และสอดคล้องกัน ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสำนักคร้อ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดสำนักคร้อ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

( นายโกวิท ท้วจบ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักคร้อ

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสำนักคร้อ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ฉบับลงวันที่ ๒๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก  
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวัดสำนักคร้อ

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทย ในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ รวมทั้งบริบท จุดเน้น และความต้องการ รวมถึงบริบทของโรงเรียน จึงปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนวัดสำนักคร้อ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาที่ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสำนักคร้อ จึงกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ ตามประเด็นการพิจารณา ของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

( นายโกวิท ท้วงบ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักคร้อ

ตัวชี้วัด และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสำนักคร้อ

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

**ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ ในระดับประเด็นการพิจารณา**  
**ที่สอดคล้อง และสะท้อนคุณภาพตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๑</b> ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณได้	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ แนะนำตนเอง สถานศึกษา และ สนทนาอย่างง่าย	ร้อยละ ๖๕
๓) นักเรียนได้รับระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๒</b> ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๔) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๗๐
๕) นักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๐
๖) นักเรียนมีความสามารถในการสนทนา นำเสนองาน ผลงาน	ร้อยละ ๘๐
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๓</b> ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๗) นักเรียนผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของ การทำงานได้	ร้อยละ ๘๐
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๔</b> มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	
๘) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้	ร้อยละ ๘๐
๙) นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้	ร้อยละ ๘๐
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๕</b> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๑๐) นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าฐานเดิม (+๕)	ร้อยละ ๘๐
๑๑) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT /O _ Net) ๓ ปีซ้อนหลังเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๓๗
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๖</b> มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ อย่างน้อย ๑ อย่าง	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ อย่างน้อย ๑ อย่าง	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	
๑๔) นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	
๑๕) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖) นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีของท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
๑๗) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	
๑๘) นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>	
๑๗) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง	ร้อยละ ๗๐
๑๘) นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙) นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๐) นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	
<b>ระดับดีเลิศ</b>	
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
<b>ระดับดีเลิศ</b>	
๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต ๒  
โรงเรียนวัดสำนักคร้อ

ตารางที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาในการทดสอบวัดระดับชาติ ( O - NET) ของโรงเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิชาที่สอบวัดระดับชาติ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้ใน ปี ๒๕๖๐	คะแนนเฉลี่ยที่ต้องการ ใน ปี ๒๕๖๑ (+๕)
ภาษาไทย	๔๕.๖๘	๕๐.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๒	๓๔.๖๒
คณิตศาสตร์	๓๐.๒๒	๓๕.๒๒
วิทยาศาสตร์	๓๙.๕๗	๔๔.๕๗
คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ วิชา	๓๖.๒๗	๔๑.๒๗

ตารางที่ ๒ การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาในการทดสอบวัดระดับชาติ ( O - NET) ของโรงเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิชาที่สอบวัดระดับชาติ	คะแนนเฉลี่ยที่ได้ใน ปี ๒๕๖๐	คะแนนเฉลี่ยที่ต้องการ ใน ปี ๒๕๖๑ (+๕)
ภาษาไทย	๔๖.๔๒	๕๑.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๘	๓๓.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๕๐	๒๖.๕๐
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๓	๓๘.๓๓
คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ วิชา	๓๒.๓๓	๓๗.๓๓



ตารางที่ ๓ การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาในการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  
สถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เป้าหมายวิชา ชั้น	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	การงานอาชีพ	สุขศึกษา	ศิลปะ	รวมเฉลี่ย เป้าหมาย รายชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๕.๘๘	๗๙.๕๙	๗๘.๒๐	๗๙.๑๕	๘๘.๒๙	๘๒.๖๓	๘๒.๒๒	๘๓.๐๕	๘๑.๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๔.๒๓	๘๕.๔๖	๙๒.๗๒	๘๒.๐๘	๘๖.๙๒	๘๗.๐๘	๘๗.๕๖	๘๓.๕๔	๘๖.๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๘.๑๘	๗๙.๒๙	๘๕.๐๕	๘๑.๙๘	๘๑.๗๑	๘๖.๗๑	๘๖.๔๗	๘๗.๓๕	๘๔.๔๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๖.๕๕	๗๗.๘๔	๘๗.๘๒	๗๙.๒๑	๘๓.๐๘	๙๒.๐๐	๘๑.๐๓	๘๓.๖๘	๘๓.๙๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๘.๘๔	๗๔.๔๙	๖๙.๐๐	๘๐.๐๒	๗๖.๖๗	๙๒.๘๔	๗๙.๙๖	๘๓.๘๙	๗๙.๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๒.๒๘	๗๖.๒๖	๘๑.๘๓	๘๒.๑๗	๘๐.๘๓	๙๒.๐๒	๘๐.๔๖	๘๓.๗๒	๘๒.๔๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๕.๐๗	๗๔.๗๘	๖๖.๗๔	๗๑.๓๗	๗๖.๘๔	๗๙.๕๙	๘๐.๙๐	๗๓.๖๘	๗๔.๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๐.๓๗	๗๗.๘๙	๖๗.๕๑	๗๒.๖๘	๗๘.๖๒	๗๘.๒๒	๗๙.๙๕	๗๕.๗๙	๗๖.๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๑.๒๙	๗๘.๘๕	๗๕.๙๖	๗๖.๙๖	๗๔.๗๙	๘๒.๒๙	๘๓.๔๔	๗๕.๕๒	๗๘.๖๔